



最新消息

1. [公告] 教師資訊網頁二次改版已上線

教師資訊網頁(<http://web.nchu.edu.tw/pweb>)二次改版上線。此次改版範圍包含：

(1) 個人資料：連結人事系統，預設會帶出最高學歷。

(2) 教授課程大綱與講義：分為課程教學大綱及課程講義下載。

- 課程教學大綱：連結選課資料的開課清單，並產生對應的教學大綱供參考。
- 課程講義下載：後台自行上傳編修講義。

(3) 整合興大入口：可從興大入口登入，在常用功能清單及各系統入口中，看到教師資訊網選項，點選後即可進入後台管理。

若有相關問題，歡迎上班時間與計資中心 網路組 張小姐聯絡，校內電話 04-22840309 轉 761。



2. 2014 年畢業生光碟購買，要買要快喔

本校之微軟軟體得標廠商，為了服務本校今年應屆畢業生，擬從即日起延至 7 月 30 日止，預售微軟授權軟體『Windows 8 專業升級版』、『Windows 7 旗艦升級版』、『Office 2013 專業增強版』及『Office 2010 專業增強版』。



訂購網址：<http://purchase.i-planet.com.tw/purchase.action>，如有光碟購買問題，請洽詢 陳小姐 02-27122435 轉 16。

如有相關問題，歡迎上班時間與計資中心 資源管理組 林先生聯絡，校內電話 04-22840309 轉 732。

3. [統計軟體資訊] SAS 9.4，新版本已經發佈了

新版的統計軟體 SAS 9.4 32/64 bits 發佈了，舊版本 SAS 9.3 的使用者請注意！

舊版本 SAS 9.3 32/64 bits 還沒展期者，請以學校信箱 (驗證用) 來信至『software@nchu.edu.tw』，來信請說明：軟體名稱、版本、位元數，中心將會以電子郵件寄上新的展期授權。





SAS 9.4 版本新功能介紹可至官方網址詳閱：

http://support.sas.com/documentation/cdl_alternate/zt/whatsnew/64788/PDF/default/whatsnew.pdf

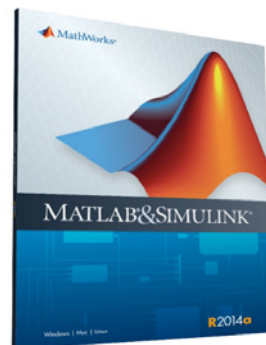
請攜帶學生證/職員證至計資中心一樓服務諮詢組櫃檯登記借用。若有相關問題，我們將儘快給予協助，歡迎於上班時間來電 04-22840309 轉 732 與林先生聯繫。

4. MATLAB R2014a 開放 Windows 7/8、Linux 與 Mac 版光碟借用服務

MATLAB 是一種用於演算法開發、資料視覺化、資料分析以及數值計算的高階技術計算語言和互動式環境。除了矩陣運算、繪製函式/資料影像等常用功能外，MATLAB 還可以用來建立使用者介面及與呼叫其它語言(包括 C、C++ 和 FORTRAN) 編寫的程式。

目前計資中心提供 MATLAB 版本為 R2014a 版，有需要安裝 MATLAB R2014a 版軟體之使用者，歡迎至本中心服務諮詢組借用光碟，自行安裝使用。

如有相關問題，需要協助，請於上班時間來電 04-22840309 轉 732 與林先生聯繫。



中心服務介紹

1. 電腦教室場地設備教學保留申請事宜

計資中心以書函給各教學單位，將進行 103 學年度第 1 學期『場地設備教學保留申請表』調查，請教學單位轉知授課教師配合辦理，相關說明如下：

(一)為提供全校授課教師及學生有良好的教學與學習環境，本中心支援教學用電腦教室如下：

- 第一電腦教室：【地點】水保二館 216 室
- 第二電腦教室：【地點】資訊科學大樓二樓
- 第三電腦教室：【地點】資訊科學大樓二樓
- 圖書館第二資訊推廣教室【地點】圖書館四樓

(二)辦理本中心電腦教室保留教學時間規定：

- 申請整學期保留，每班每星期以保留 2 小時(同日連續)為原則。
- 每月第一個星期五為設備及環境維護時間所有電腦教室不開放保留。
- 第三電腦教室每週三、四、五不開放保留。
- 圖書館第二資訊推廣教室每週四下午不開放保留。

(三)場地設備教學保留申請表(不需付租金)，請至下載網址：<http://nchu.cc/roomresv>，詳填資料後，請 email:amon@nchu.edu.tw 或擲回本中心服務諮詢組(資訊科學大樓 1F105 室)梁家銘先生收。

(四)查詢『教室保留狀況』網址：<http://nchu.cc/pcroom>。

(五)申請截止日期：即日起至 103 年 8 月 25 日(星期一)止，有相關問題請電洽計資中心 服務諮詢組 04-22840306 轉 713 梁先生，我們將竭誠為您服務。



(六)本中心支援教學用電腦教室電腦軟體清單如下(網址 <http://nchu.cc/pcequip>)

教室名稱 / 位置	電腦軟體
第一 PC 教室 (水保二館 216 室)	作業系統：Windows 7 軟體：Microsoft Office 2013, SAS 9.4, MATLAB 2014a, AutoCAD Inventor 2011, ArcGIS 10 地理資訊系統
第二 PC 教室 (計資中心二樓 214 室)	作業系統：Windows 7 軟體：Microsoft Office 2013, Visual Studio .Net 2005, SAS 9.4, MATLAB 2014a, AutoCAD Inventor 2011, ArcGIS 10 地理資訊系統, TQC2010, Photoshop 8, PhotoImpact 10
第三 PC 教室 (計資中心二樓 219 室)	作業系統：Windows 7 軟體：MS Office 2013, SAS 9.4, MATLAB 2014, SPSS 20, AutoCAD 2011
圖書館第二資訊推廣教室 (圖書館四樓)	作業系統：Windows 7 軟體：MS Office 2013, SAS 9.4, ArcGIS 10 地理資訊系統

2. 計資中心提供本校學生電腦系統服務

計資中心為提供更進一步的服務，增加服務項目，提供本校學生電腦系統服務。

服務項目如下：

- (1) Windows 7/8 作業系統安裝協助
- (2) 驅動程式安裝協助
- (3) 硬體故障簡易排除
- (4) 全校授權軟體安裝協助與諮詢
- (5) 網路/防火牆/網路芳鄰協助設定
- (6) 資訊設備採購建議與諮詢



需要電腦系統服務之同學，請於上班時間攜帶個人電

腦或筆記型電腦至計資中心一樓服務諮詢組，請在「電腦系統服務申請表」填入相關資料，本中心將儘快為各位同學提供相關服務。服務告知聲明如下：

- 本中心對電腦內資料不做蒐集、複製與備份，「請自行備份個人資料」，以免資料遺失或毀損。
- 本中心硬體僅提供技術支援服務，不包含硬體零組件送修與修復。
- 表單蒐集之個人資料，僅限於資(通)訊服務特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，亦不會公佈任何資訊，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。

若有相關的問題，歡迎於上班時間與黃先生連絡，校內電話 04-22840309 轉 757



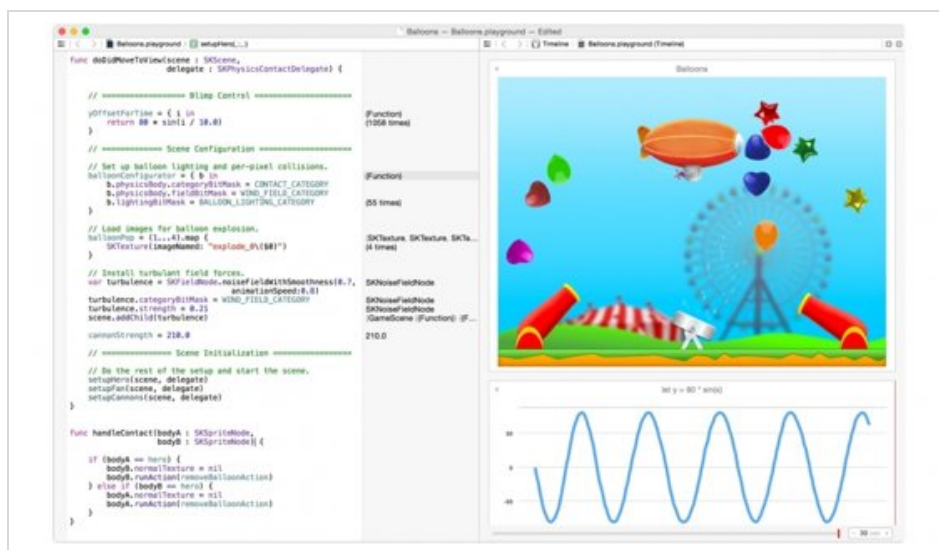
資訊新知

1. iOS Apps 從此不一樣：Apple 自創新程式碼 “Swift”，官方教學手冊免費下載

2014 年 6 月 2 日的 Apple 發佈會上有很多大家期待已久的東西成真，現場觀眾多次歡呼。不過現場反應最大的不是 iOS 8 / OS X 的新功能，而是 Apple 新推自創的程式語言 – Swift。

現在無論 OS X 或 iOS 應用程式都以 Objective-C 程式碼編寫，不過這個已經頗為過時，不方便開發程式。Swift 就是結合了一些如 Python 和 Javascript 等流程式碼，抽出其中的優點來製成的新一代程式語言。

Apple 強調 Swift 的特點是容易學習，而且不會因為一些少問題就拖垮整個程式。開發人員還可以一邊編寫，一邊即時看到效果。比以前省時得多，要做新嘗試也十分方便。



作為一般用戶，Swift 也會有直接的影響。因為開發人員製作過程方便了，應用程式自然能夠更快地得到更新，新功能的測試也加快，自然推出也更快。而且將會吸引更多開發人員製作 iOS 程式，帶來很多新應用程式和遊戲。

如果你也有興趣學學這個標榜容易掌握的程式語言，Apple 已經推出 Swift 官方教學手冊供免費下載。
[\[資訊報導\]](#)

2. Mozilla 著眼 Web 平台開放，壯大網路發言

台灣 Mozilla 表示，從 2004 年 12 月 16 日正式推出 Firefox 1.0 版本，至今已經在桌機瀏覽器市佔搶下 20% 左右使用比例。

除了由 Mozilla 員工負責研發外，其中約 40% 程式碼由全球開放原始碼志工完成撰寫，並且在全球推行超過 80 種語言版本 (同時 1999 年所推出的 Buzilla 平台，也在日前宣佈在 Firefox 瀏覽器累積找出超過 100 萬組 bug)。



目前 Mozilla 仍採取非營利方式運作，主要透過贊助或合作作為主要收益來源，其中包含源自 Google 提供美金 3 億元買下預設搜尋引擎欄位（佔 Mozilla 年度收益 9 成比例）。

不過，Mozilla 表示未來將透過台北、舊金山、波特蘭、山景城、倫敦、北京、東京等辦公室創造不同營收，例如目前在台灣分別透過 My Firefox、狐電視增加額外營收，避免主要營收僅源自單一廠商情況，藉此維持網路開放特性。[\[聯合新聞網\]](#)



影像分享

八色鳥@雲林縣林內鄉

